## Załącznik do Kryteriów wyboru projektów. Definicje wskaźników produktu i rezultatu.

**Działanie:** 4.5 Ochrona przyrody

**Poddziałanie:** n/d

**Priorytet inwestycyjny:** 6d Ochrona i przywrócenie różnorodności biologicznej, ochrona i rekultywacja gleby oraz wspieranie usług ekosystemowych, także poprzez program „Natura 2000”i zieloną infrastrukturę

**Cel szczegółowy:** Wzmocniony mechanizm ochrony różnorodności biologicznej w regionie

**Schemat:** Przedsięwzięcia w zakresie zwiększenia ochrony przyrody w regionie poza obszarami ZIT i OSI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Nazwa wskaźnika** | **Jednostka miary** | **Definicja** |
| Wskaźnik rezultatu bezpośredniego | | | | |
| **1** | | **Powierzchnia obszarów, na których przywrócono lub zapewniono ochronę właściwego stanu ekosystemów** | **ha** | Powierzchnia obszarów, na których dzięki zrealizowanym projektom, przywrócono lub zapewniono ochronę wybranych gatunków, siedlisk lub ekosystemów dla zachowania różnorodności biologicznej. Obszary otrzymujące wsparcie wielokrotnie powinny być liczone tylko raz. |
| **2** | | **Liczba osób korzystających z utworzonych/odnowionych szlaków przyrodniczych i ścieżek edukacyjnych** | **osoby** | Wskaźnik mierzy liczbę osób korzystających ze szlaków przyrodniczych i/lub ścieżek edukacyjnych utworzonych lub odnowionych w wyniku zrealizowanego projektu.  Wskaźnik należy osiągnąć najpóźniej w ciągu roku po zakończeniu projektu. |
| **3** | | **Liczba osób korzystających z wybudowanej/przebudowanej/doposażonej infrastruktury ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej** | **osoby** | Wskaźnik mierzy liczbę osób korzystających z infrastruktury ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej, które zostały wybudowane, przebudowane i/lub doposażone w wyniku zrealizowanych projektów.  Wskaźnik należy osiągnąć najpóźniej w ciągu roku po zakończeniu projektu. |
| Wskaźnik produktu | | | | |
| **1** | | **Powierzchnia siedlisk wspieranych w celu uzyskania lepszego statusu ochrony (CI23)** | **ha** | Powierzchnia obszarów utworzonych lub odnowionych w celu uzyskania lepszego stanu ochrony dla gatunków zagrożonych. Obszary otrzymujące wsparcie wielokrotnie, powinny być liczone tylko raz. |
| **2** | | **Powierzchnia wspartych miejskich terenów zieleni** | **ha** | Wskaźnik monitoruje powierzchnię miejskich terenów zieleni (w tym m.in. parków, lasów, zieleńców, ogrodów, zieleni szlaków komunikacyjnych) objętych wsparciem w ramach projektu. Jako wsparcie terenów zieleni miejskiej należy rozumieć m.in. tworzenie parków i skwerów, tworzenie i odnawianie klinów zieleni, odnawianie zieleni zanikającej i zdegradowanej oraz tworzenie i odnowienie zieleni przyulicznej. Obszary otrzymujące wsparcie wielokrotnie, powinny być liczone tylko raz. |
| **3** | | **Powierzchnia wybudowanej/rozbudowanej/ zmodernizowanej/doposażonej infrastruktury na cele działalności z zakresu edukacji ekologicznej** | **m2** | Wskaźnik mierzy powierzchnię obiektów infrastruktury świadczącej działalność z zakresu edukacji ekologicznej, które zostały wybudowane, rozbudowane, zmodernizowane lub doposażone w ramach zrealizowanych projektów. |
| **4** | | **Liczba wspartych form ochrony przyrody** | **szt.** | Liczba parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody, obszarów chronionego krajobrazu i innych form ochrony przyrody, które otrzymały wsparcie dotyczące ochrony przyrody na danym obszarze. Formy ochrony przyrody otrzymujące wsparcie wielokrotnie, powinny być liczone tylko raz. |
| **5** | | **Długość utworzonych szlaków turystycznych** | **km** | Wskaźnik mierzy długość szlaków turystycznych, które zostały utworzone w ramach zrealizowanych projektów.  Szlakiem turystycznym jest wytyczona w terenie trasa służąca do odbywania wycieczek, oznakowana jednolitymi znakami (symbolami) i wyposażona w urządzenia informacyjne, które zapewniają bezpieczne i spokojne jej przebycie turyście o dowolnym poziomie umiejętności i doświadczenia, o każdej porze roku i w każdych warunkach pogodowych, o ile szczegółowe wymagania nie stanowią inaczej (okresowe zamykanie w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ze względów przyrodniczych na terenach chronionych).  Rozróżnia się następujące rodzaje szlaków turystycznych:   * piesze górskie i nizinne oraz ścieżki spacerowe, przyrodnicze i dydaktyczne, * narciarskie, * rowerowe, * kajakowe, * jeździeckie.   Definicja szlaku turystycznego na podstawie: „Instrukcja znakowania szlaków turystycznych PTTK”. |
| **6** | | **Długość odnowionych szlaków turystycznych** | **km** | Wskaźnik mierzy długość szlaków turystycznych, które zostały odnowione w ramach zrealizowanych projektów.  Szlakiem turystycznym jest wytyczona w terenie trasa służąca do odbywania wycieczek, oznakowana jednolitymi znakami (symbolami) i wyposażona w urządzenia informacyjne, które zapewniają bezpieczne i spokojne jej przebycie turyście o dowolnym poziomie umiejętności i doświadczenia, o każdej porze roku i w każdych warunkach pogodowych, o ile szczegółowe wymagania nie stanowią inaczej (okresowe zamykanie w przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ze względów przyrodniczych na terenach chronionych).  Rozróżnia się następujące rodzaje szlaków turystycznych:  • piesze górskie i nizinne oraz ścieżki spacerowe, przyrodnicze i dydaktyczne,  • narciarskie,  • rowerowe,  • kajakowe,  • jeździeckie.  Definicja szlaku turystycznego na podstawie: „Instrukcja znakowania szlaków turystycznych PTTK” |
| **7** | | **Długość ścieżek edukacyjnych** | **km** | Wskaźnik agreguje miernik:   * Długość nowoutworzonych ścieżek edukacyjnych; * oraz dane nt. długości odnowionych ścieżek edukacyjnych.   Przez ścieżkę edukacyjną należy rozumieć wytyczoną, oznakowaną trasę edukacyjną w środowisku przyrodniczym, głównie leśnym, umożliwiającą zdobywanie wiedzy i umiejętności samodzielnie lub z przewodnikiem. |
| **8** | | **Długość nowoutworzonych ścieżek edukacyjnych** | **km** | Wskaźnik mierzy długość ścieżek przyrodniczo-edukacyjnych, które zostały utworzone w ramach zrealizowanych projektów. Utworzenie ścieżki to m.in. wyznaczenie i odpowiednie oznaczenie trasy oraz udostępnienie na niej materiałów edukacyjnych. |
| **9** | | **Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej objętych wsparciem** | **szt.** | Wskaźnik mierzy liczbę ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej, które otrzymały wsparcie na rozbudowę, modernizację, doposażenie lub prowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnych.  Przez ośrodek edukacji ekologicznej należy rozumieć podmiot zapewniający przestrzeń, w której realizowane są zadania związane z edukacją ekologiczną.  Przez edukację ekologiczną należy rozumieć działania edukacyjne i informacyjne skierowane do społeczeństwa, których celem jest zwiększenie poziomu świadomości ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw człowieka wobec przyrody. |
| **Horyzontalne wskaźniki produktu** | | | | |
| **1** | **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami** | | **szt.** | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne rozwiązania umożliwiające dostęp (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych. Należy podać liczbę obiektów, w których zastosowano rozwiązania umożliwiające dostęp osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi lub zaopatrzonych w sprzęt, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
| **2** | **Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych** | | **os.** | Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie nabywania/doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi). Wskaźnik ma agregować wszystkie osoby, które skorzystały ze wsparcia w zakresie TIK we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy projekt. Do wskaźnika powinni zostać wliczeni wszyscy uczestnicy projektów zawierających określony rodzaj wsparcia, w tym również np. uczniowie nabywający kompetencje w ramach zajęć szkolnych, jeśli wsparcie to dotyczy technologii informacyjno-komunikacyjnych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych. |
| **3** | **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami** | | **szt.** | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. |
| **4** | **Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne** | | **szt.** | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które w celu realizacji projektu, zainwestowały w technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), a w przypadku projektów edukacyjno-szkoleniowych, również podmiotów, które podjęły działania upowszechniające wykorzystanie TIK. Przez technologie informacyjno-komunikacyjne (ang. ICT – Information and Communications Technology) należy rozumieć technologie pozyskiwania/ produkcji, gromadzenia/ przechowywania, przesyłania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej oraz wszelkie działania związane z produkcją i wykorzystaniem urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących; działania edukacyjne i szkoleniowe.  W przypadku gdy beneficjentem pozostaje jeden podmiot, we wskaźniku należy ująć wartość „1”. W przypadku gdy projekt jest realizowany przez partnerstwo podmiotów,  w wartości wskaźnika należy ująć każdy z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa, który wdrożył w swojej działalności narzędzia TIK. |